



**השתלמות "מחברים בלב" בחינוך
תשע"ה-תשע"ו – תכנית ההשתלמות**

שם ההשתלמות: "מחברים בלב" - אימון להקשבה ודיבור מהלב בשילוב אמנויות
אופק חדש: כן
מספר משתתפים: עד 25
שם רכז ההשתלמות והמנחה: שרון אדם
ציון: כן/לא כן
קהל היעד: (קדם יסודי/יסודי/חט"ב/חט"ע/כלל הגילאים/אחר)
היקף ההשתלמות: 30 שעות

ראשי פרקים מרכזיים:

יצירת החוזה הקבוצתי, הצגת ההיסטוריה, הסבר כללי על הקורס ומבנה, הסבר על התהליך, מה הביא אותי לכאן, עבודת המעגל ככניסה פנימה: סיפורי ילדות משמעות המיכל, הביטחון שהוא נותן ויצירת דרכים למיכל בטוח	1. היכרות, היסטוריה, בניית המיכל
אתגרים שבדרך לפיתוח ההקשבה מהלב	2. בניית אמון חסמי ופתחי ההקשבה
אתגרים שבדרך לפיתוח הדיבור מהלב-עבודה על משמעות הדיבור מהלב פיזיולוגית ובכול התחומים	3. דיבור מהלב-ללא ייעוץ ללא שיפוט
כוונה 3 – לדבר את לב הסיפור קצר ולעניין. הבאת מהות הסיפור באופן תמציתי	4. מיקוד המחשבה - תמצות וענייניות
ללמוד לחיות ממקום ספונטאני ואותנטי	5. זרימה ויצירתיות
הקשבה ללא שיפוט וללא ייעוץ למקום של האחר. הכלת הסיפור של האחר דרך תקשורת מקרבת. מעגל אקווריום. תפקיד העד ותפקידי	6. עבודת צוות באמצעות פתרון קונפליקטים



המנחה	/דילמות בדרך המעגל
עבודה על גמישות המחשבה גמישות הגוף ומציאת פתרונות לא שגרתיים במעגל ספיראלה	7. מיומנויות לחשיבה יצירתית מחוץ לקופסא
הקשבה מעבר למילים, לטון, תדר, הבעה, שפת גוף ועוד	8. כוחה של מילה
פילוסופיה ומקורות השראה שונים ללימוד נושא האמונה בעצמי, באחר, בקיים ומה שמעבר לקיים	9. אמונה
ליהנות מהרגע, הזה בחירה בטוב, חשיבה בוראת מציאות, לימוד חוכמת ההמונים	10. ראיית היש

מטרות ההשתלמות:

הרחבת ההתבוננות העצמית של הלומד
העשרת המורה בכלים מעשיים והשלכתיים לצורך הרחבת יכולתו לפתח אחרים
הרחבת יכולת השימוש בכלים דיאלוגיים לניהול שיח משמעותי בצוות
מינוף הקבוצה כקבוצת עמיתים לומדת ומפתחת דרך שפת הלב
העצמת המורה ביכולתה להשפיע
לימוד דרך מעגל ההקשבה כדרך חיים



ההשפעות של השיטה

- גישת מחוברים בלב מייצרת מרחבי חיבור אנושיים, בדרך משוחררת ומעצימה כל פרט, ובכך משחררת אנשים מתקיעויות של רגשות קשים, אגו, מעמד, תפקיד וניסיון ומפנה את התודעה לטובת למידה וביצועים מחודדים יותר.
- הגישה מפתחת אמון במנהיגות ומשפרת את היענות העובדים למנהיגותה.
- הגישה מפחיתה לחצים חברתיים בביה"ס, מגבירה את הלכידות החברתית, ומצמצמת את תופעות השחיקה והעייפות.

שילוב רכיבי תקשוב בהשתלמות :

כלי האופיס, מצגות, סרטונים, לוח אינטראקטיבי, מפגש למידה מרחוק, מסמכים שיתופיים – גוגל דוקס מסמכים/ טפסים ועוד:

1. סרטונים
2. כלי אופיס
3. מצגות

דרישות וחובות של ההשתלמות:

- נוכחות פעילה בלפחות 80% מהמפגשים.
- חובת הגשת עבודה בהשתלמות עם ציון.

נושא העבודה: תיעוד אישי- יומן מסע ורפלקציה אישית

הנחיות לעבודה:

העבודה כוללת



- העלאת מחשבות רעיונות ופרקי למידה נבחרים מתוך המחברת הרפלקטיבית שתלווה את הקורס.
- תיעוד ההתפתחות האישית דרך ניתוח אירוע.
- תיעוד תכנון וביצוע של מעגל הקשבה עם קבוצת תלמידים

הגשת העבודה תתייחס למרכיבים הבאים

דף שער
רפלקציה אישית-סיכום ותובנות
תכנון וביצוע מעגל
*הקף העבודה 3 עמודים
העבודה תוגש שבועיים מיום סיום הקורס .

רשימה ביבליוגרפית:

מאמרים באתר מחברים בלב www.connectinghearts.co.il

7 הרגלים של אנשים אפקטיביים במיוחד – סטיבן קובי
העיקר להתחיל בעיקר- סטיבן קובי
קול הידיעה –דון מיגל רואיס
כוחו של הרגע הזה – אקהרט טולה
ארץ חדשה- אקהרט טולה
כוח הכוונה- ד"ר וויין וו' דייר
איש לומד לעוף – רונה רענן שפירר
דרך מעגל ההקשבה – ג'ק צימרמן (ניתן לרכוש רק באמצעות האתר של מעגלי הקשבה)
אינטליגנציה רגשית – ד"ר דניאל גולמן
מאמרים או ספרים אחרים בנושא בהתאם לבחירת המורה
כוחה של מילה-אביבה שמר

שם בודק העבודה: שרון אדם

תחום התמחות: שרון אדם MeD שילוב אמנויות בחינוך לזלי קולג' BeD מחול וחינוך
גופני מכון וינגייט Trainer ומנחה של עמותת מעגל הקשבה בישראל ו CCT בארה"ב
תואר: MeD

האם רשום במאגר המרצים : כן /לא- כן
טלפון זמין: 052-6050600

כתובת מגורים: רח' קורדובה 58 משמר השבעה