



מרכז אדם שלם בשירות הניהול להצלחה בעשייה החינוכית

החזון של מרכז אדם שלם הוא "לבנות אדם" נאור, תורם, מחובר, שמחויב לעולם טוב יותר ולקיום ארגונו כארגון טוב, בעל ערך ובר קיימא. לפתח אדם היוצר חיבורים בין מקצועיות לבין בינת הלב, בין תבונה של השגת יעדים מוגדרים לבין מחויבות לטוב עבור האדם, הסובבים אותו, הארגון, הקהילה, ואף האנושות. בתוך ההקשר של יעדי הארגון או בית הספר- לחבר את האדם להקשבה לעצמו, לאחר, ולבנייה של מערכות יחסים בריאות ואפקטיביות.

מרכז אדם שלם עובד בשיטת "מחברים בלב"

מטרות שיטת "מחברים בלב" בכל ארגון ובכל בית ספר:

- לעורר מודעות ושינוי בכיוון של שיפור והתחדשות
- להקנות כלים ואמצעים לחוות את המסרים ולא רק לדבר עליהם
- להקנות ולפתח התבוננות על מהות החיים והאדם, ולראות את התמונה הגדולה
- לפתח מנהיגות מקשיבה, מובילה ומשפיעה

"מחברים בלב" – שיטה פשוטה, וזמינה למיצוי המיטב מהגורם האנושי בארגון

החינוכי-חברתי

כניסת השפה הניהולית לארגוני חינוך ומוסדות חינוך יצרה נטייה רציונליסטית אינסטרומנטלית, בניסיון להנהיג להישגים והצלחה. ארגוני חינוך ומוסדות חינוך נוטים לעשות שימוש בכלים ובשפה כמו חזון, אסטרטגיה, מטרות ויעדים, תכנית עבודה, משימות, סטנדרטים, הערכה, מדידה, ובקרת איכות, ניהול מידע ונתונים, הספקים, מבחנים משווים וכו'. כל אלה חשובים ומנהלים צריכים להיות אמונים על מימוש הפונקציות הניהוליות הללו. אך לעיתים קרובות נראה, שגם אם פונקציות אלו ממומשות בארגון או בבית הספר, או על אף שהארגון משקיע ממיטב מרצו, כספו וזמנו בקבלת ליווי של יעוץ ארגוני או אסטרטגי, עדיין הארגון מתמודד עם עליות וירידות בהישגים. כמו כן עם דשדוש לא רצוי, או עם תופעות של עייפות ושחיקה של העובדים, בעלי התפקידים, המורים ואף של המנהלים עצמם. ארגונים ומוסדות חינוך שהשכילו לכלול בתרבות הארגונית שלהם שיח של הקשבה, הבנה וכבוד בין החברים בקהילת המוסד, בין בעלי התפקידים בתחומי האחריות השונים, בין הדרגים ההיררכיים השונים - בתוך ומחוץ לארגון או למוסד - שמרו על שגשוג יציב



בהישגיהם ועל אקלים חברתי נינוח ובריא בקרב עובדים, מורים ותלמידים (החל מחברת Starbucks האמריקאית וכלה בבית הספר "תל-חי" בתל אביב).

"מחברים בלב" מזהה את התפקוד של הגורם האנושי - המוטיבציה, האחריות, המחויבות והתקשורת הבריאה - כגורם קריטי בשגשוג היציב של הארגון ובהצלחתו הפנימית והחיצונית, ומציעה דרך פשוטה, זמינה ומהירה לייצר את התרבות הארגונית המביאה את תפקוד הגורם האנושי למיטבו.

"מחברים בלב" פיתחה שיטה עוצמתית, המאפשרת **לכל אחד** - עובד, בעל תפקיד, מורה או תלמיד - לגלות את כוח השפעתו ולהביע את עצמו ואת הידע הטמון בו, לפתח קשרים וכישורים חברתיים, לפנות רעשים מיותרים ולהתמקד במיטבי של יכולותיו ושל טובתו של הארגון שלו.

מבנה הפעולה המרכזי של השיטה

"מחברים בלב" מתמחה בזיהוי החוליה הקריטית בכל תהליך ארגוני שהוא הגורם האנושי, יוצרת מעגלי תקשורת פתוחים, שיתופיים, יעילים ויצירתיים בין העובדים בתחומים ובדרגים השונים, בין מורים, בין תלמידים ובין הנהלה לשאר הגורמים השונים בקהילה ומחוצה לה. בישיבת צוות שבועית אחת, ניתן להשפיע על איכות תפקודו של הצוות לאורך כל השבוע. תוך מספר מפגשים, החיבור הדרוש הופך לחלק מהתרבות הארגונית והוא נותן את השפעתו החיובית לחודשים ואף לשנים רבות.

הפיתוח הייחודי של השיטה

שיטת **"מחברים בלב"**, כוללת שילוב של ערוצי פעולה הנבנים והנבחרים בהתאמה לקבוצה וליעדי הליווי. ערוצי פעולה אלה כוללים:

- שילוב אמנויות ודרכי ביטוי בשפות שונות, לרבות: מוסיקה, תנועה, כתיבה יצירתית, אמנות פלסטית, צילום, משחקים מחברים, דרמה ועוד
- בנייה והפעלה של מעגלי הקשבה ויישום טכניקות ייחודיות מתורת מעגלי ההקשבה
- שימוש בטכניקות שונות לערנות חושית, לשחרור התודעה והגוף, לפיתוח ההקשבה והמיקוד, ולפיתוח היצירתיות: יוגה, מדיטציה mindfulness

מרכז אדם שלם קורדובה 58 משמר השבעה.. שרון . 052-6050600
www.adamshalem.co.il



- שימוש במקורות השראה שונים מהיהדות, מהפילוסופיה וממקורות אוניברסאליים, כדי לפתוח את ערוצי התקשורת והחיבור בין אדם לעצמו ובין האדם לאחרים
- שימוש בעזרים ובטכניקות לחיבור חברתי בין אנשים - כלי דיבור, עזרי יצירה וביטוי, קלפים, כלים ועזרים נוספים שונים ומגוונים.

ההשפעות של השיטה בכל ארגון, יחידה, בית ספר או כיתה

- גישת "מחברים בלב" מייצרת מרחבי חיבור אנושיים, בדרך משוחררת ומעצימה כל פרט, ובכך משחררת אנשים מתקיעויות של רגשות קשים, אגו, מעמד, תפקיד וניסיון. גישה זו מפנה את התודעה לטובת למידה וביצועים מחודדים יותר.
- הגישה מפתחת אמון במנהיגות ומשפרת את היענות העובדים למנהיגותה.
- הגישה מפחיתה לחצים חברתיים בארגון, מגבירה את הלכידות החברתית, ומצמצמת את תופעות השחיקה והעייפות.

שרון אדם מייסדת מרכז 'אדם שלם' באה מקריירה חינוכית מרשימה עם ותק של שנים רבות בהוראה ומריכוז חברתי ותוכניות לשיקום אקלים בית ספרי. שרון, יוזמת פרויקט הפיכת בי"ס שרת בקריית אונו לבי"ס מקשיב ייחודי מסוגו, התמחתה במערך שלם של סוגיות, החל מגיבוש חברתי, פתרון קונפליקטים, והעלאת הערך העצמי של תלמידים וכלה בפתרון בעיות של מנהלים ומורים בבתי-ספר ובארגונים. שרון היא רקדנית, כוריאוגרפית, מאמנת גוף נפש ו-trainer ומנחה מטעם עמותת מעגל הקשבה בישראל.

שרון אדם מייסדת שיטת "מחברים בלב" בשיתוף עם כוכבה שניידר, פיתחה **ערכת קלפים** ייחודית המשמשת כערכת אבחון ואימון. ערכת קלפים זאת היא כלי עזר מפעיל ומחבר - לכל אדם שמחפש שיפור עם עצמו ועם סביבתו

1. ככלי עזר ליצירת שיח מחובר של האדם עם עצמו, עמיתו ובמעגלי שיח והקשבה קבוצתיים וכיתתיים.
2. ככלי אבחון של מצבי חיים דרך תורת הצבעים, המעלה מתת המודע למודע מצבי חיים באמצעות צבעים ומאפשרת התבוננות הבנה ושפור המצב דרך 4 שאלות מכוננות.



נושאים אפשריים לעבודה עם ארגונים בשיטת "מחברים בלב"

ברמת הניהול של הארגון:

- בעיות ופתרונות ביחס ליעדים רצויים, שהארגון מתמודד עימן
- שיתוף פעולה יעיל בין עובדים, יחידות ובעלי תפקידים
- שיפור המודעות לסביבה של הארגון ולאתגרים שהיא מעלה
- תהליכי ייעול
- פתרון דילמות וקונפליקטים פנימיים

הישגים ברמת בית ספר:

- שיפור המחויבות והאחריות של מורים וערוצי התקשורת ביניהם
- שיפור כלי העבודה החברתיים של מורים בכיתותיהם
- שיפור האקלים החברתי
- הפחתת האלימות בבית הספר
- שיפור הישגים לימודיים
- שיפור ערוצי התקשורת בין מורים להורים

"אבני דרך" במבנה הפעולה של השיטה:

- מפגשי תכנון ותיאום עם ההנהלה
- מפגש מחברים בלב לצוותי הארגון, למשך שעה וחצי חד פעמיות, שבועיות, או חודשיות, בנושאים המתואמים עם ההנהלה ועם צרכי הארגון, ומימוש טכניקות המגבירות את החיבור, האהדה, התפוקה והיצירתיות שלהם בארגון.
- מעגלי הקשבה פרטניים עם בעלי תפקידים
- תיאום שיתוף הפעולה עם מנהלים ובעלי תפקידים לגבי השראות חדשות שעולות במעגלי ההקשבה, המשלימות את הנושאים הביצועיים העולים מתוך התובנות שהתגבשו במעגלים.
- כל מפגש מלווה בפתיחים של "מחברים בלב" מתאימים לנושא הלמידה, מעלים סיפורים והתבוננות על מצבי חיים של הלומדים (מנהלים עובדים מורים ותלמידים) ומאפשרים התפתחות ולמידה, במודלים, בסרטונים וקטעי השראה ובחומר ביביליוגרפיה.



סוגיות נוספות שמטופלות במפגשים:

- ✚ בניית אמון - בניית המיכל והשדה האנרגטי
- ✚ הקשבה מהלב - חסמי ופתחי הקשבה
- ✚ דיבור מהלב - ללא שיפוט וללא ייעוץ
- ✚ מיקוד המחשבה - תמצות וענייניות
- ✚ זרימה ויצירתיות - ללמוד לחיות ממקום ספונטאני ואותנטי
- ✚ עבודת צוות באמצעות פתרון קונפליקטים/דילמות בדרך המעגל
- ✚ מיומנויות לחשיבה יצירתית מחוץ לקופסא
- ✚ האור והצל כחלק מהשלם - חיים מתוך זרימה וקבלה. מידתיות ואיזון
- ✚ כוחה של מילה (טון דיבור, תדר, הבעה, שפת גוף)
- ✚ אמונה- (בעצמי, באחר, בקיים ומה שמעבר לקיים)
- ✚ ראיית ה-"יש", התמקדות בחצי הכוס המלאה
- ✚ חשיבות הנוכחות המלאה ברגע נתון